

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI IV V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Orientamento	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali</p> <p>Acquisisce la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</p>	<p>Calcolare distanze su carte, utilizzando la scala grafica e numerica</p> <p>Orientarsi nel territorio nazionale con l'ausilio di carte geografiche (fisiche e politiche) e carte tematiche, collocando correttamente fenomeni ed eventi</p> <p>Individuare e collocare il territorio nazionale in carte geografiche dell'Europa e nei planisferi</p> <p>Creare ipotetici itinerari di viaggio in Italia</p> <p>Collocare elementi fisici e antropici su carte mute delle regioni italiane</p>	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
			Preciso e sicuro	10
			preciso	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Linguaggio della geo-graficità	<p>Analizza fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici.</p> <p>Localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative</p> <p>Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Raccogliere ed organizzare dati e creare grafici e/o tabelle</p> <p>Leggere e utilizzare in modo corretto grafici, carte fisiche e tematiche</p> <p>Conoscere il concetto di confine e i criteri principali per l'individuazione di regioni italiane (amministrative, storiche, paesaggistiche, climatiche)</p> <p>Conoscere i principali problemi legati all'inquinamento e allo scorretto sfruttamento del patrimonio ambientale</p>	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
			Preciso e sicuro	10
			preciso	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5

Regione e sistema territoriale	<p>Conosce i principali aspetti fisici e antropici dell'Italia</p> <p>Conosce e applica il concetto polisemico di regione geografica (fisico, climatico, storico, culturale, amministrativo) riferito in particolar modo allo studio del contesto italiano</p>	<p>Riconoscere le principali trasformazioni apportate dall'uomo nei paesaggi italiani</p> <p>Riconoscere nel proprio territorio elementi fisici e antropici, collegandolo alle attività produttive e non</p> <p>Conoscere gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali di alcune regioni italiane per farne analisi comparate</p> <p>Comprendere il concetto di Regione, Provincia, Comune</p> <p>Conoscere la posizione dell'Italia nell'Unione Europea e nel mondo</p>	Conosce e descrive il proprio territorio in modo:	
			Preciso e sicuro	10
			preciso	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5